|  |
| --- |
| **Деловая игра**  **«Знать и понимать ребенка»**  **Социальный педагог**  **Кривенко Елена Николаевна**  **МАДОУ «Детский сад «Ручеёк»**  **г. Новый Уренгой** |

Вопрос взаимодействия и понимания друг друга становится все более актуален, внутри семьи по мере взросления ребенка. Ребенок взрослеет и меняется, так же должны изменяться и развиваться детско-родительские отношения. А для этого необходимо учиться понимать, смотреть и видеть друг друга. Групповые формы работы дают уникальную возможность снять ощущение единственности, уникальности собственных трудностей, позволяют получить обратную связь(и от взрослых, и от детей) и взглянуть на свой педагогический опыт с иной точки зрения.

*Цель:* повышение педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развитие эффективных навыков коммуникации с детьми.

*Задачи:*

* усиление способности родителей к пониманию эмоционального

мира своего ребенка, через установление визуального контакта, физического контакта, наблюдение и совместную деятельность;

* изменение неадекватных родительских позиций;
* оптимизация форм родительского взаимодействия в процессе

воспитания детей.

*Идея программы*: сотрудничество

* формирование навыков сотрудничества с ребенком;
* признание права ребенка на выбор;
* отработка навыков общения.

*Игра проводится* родители совместно с детьми.

*Ход игры:*

1. **Приветствие:**

Приветствие по кругу на невербальном уровне: дети и взрослые под музыку движутся по помещению, по сигналу «руки» – останавливаются и жмут друг другу руки. В завершении «круг» – встают в круг и произносят хором: «Руки вверх я подниму, здравствуйте, всем я вам скажу!»

1. Работа вд-р паре. «Ласковые слова» Взрослый, обращаясь к ребенку

говорит: «Сережа, ты …(3 ласковых слова)». Затем ребенок отвечает. Так по кругу все пары высказываются.

1. Игровое упражнение «Хвасталки». Каждый ребенок должен

похвастаться про своего родителя, рассказать о своем родителе самое важное.

1. Игровое упражнение «Хвасталки» каждый родитель 3 позитивными

прилагательными должен охарактеризовать своего ребенка.

1. Упражнение для родителей «Пословицы». Родители делятся на 2

группы, каждая получает по две пословицы, поясняя, что имели, введу наши предки:

Без корня и трава не растет.

Не мы на детей походим, а они на нас.

Матушкин сынок, да батюшкин горботок.

Похвальное слово гнило бывает.

1. Игровое упражнение «Ладошки» для детей, все дети становятся в круг

выставляя вперед руки. Затем родители ходят с завязанными глазами и ощупывают руки детей, стараясь определить своего ребенка. Для родителей и детей это может быть очень значимая ситуация (найдет ли мама своего ребенка?).

1. Заключение:

- упражнение «подарок».

Детям и взрослым раздаются сердечки, вырезанные из бумаги и ручки. Задание: напишите что-либо приятное в память о сегодняшней встрече и приклейте на общий ватман(упражнение в паре «ребенок-родитель»).

1. Прощание:

Все становятся в круг и по очереди говорят на прощание добрые слова

друг другу, заканчивая выражением до скорой встречи.